

## Referat SU/SMU

Tid: 20. mars kl 17:00

1. Sykkelparkering: Skolen får høyst sannsynlig midler til dette grunnet Trafikksikker kommune og Hjertesone. Kommunen planlegger en felles avfallsløsning for skole/sykehjem lokalisert der hvor sykehjemmets søppelbokser står i dag. Dette gir bedre plass for ny sykkelparkering samt muligheter til å utvide området for trafikk/parkering mellom helsestasjon og skolegård. Vedtak: SU/SMU synes dette er bra, men det er viktig med videre medvirkning fra Elevråd, FAU og SU/SMU.
2. Kommunikasjon med skolen: Aremark skole bruker Transponder meldingsbok til beskjeder mellom hjem og skole. Meldingene lagres og brukes til dokumentasjon. I meldingsboka er det også tydelig for alle med tilgang hvis henvendelser ikke besvares. Dette går begge veier. Meldinger som går til/fra ansattes private telefoner regnes som private og skolen har ingen innsikt i disse. Lærere som har klassen samt skolens ledelse har tilgang til meldingene. Kun juridiske foresatte har tilgang til sitt barns meldingsbok. Dvs for eksempel at besteforeldre ikke får tilgang til meldingsboka selv om barnet skal bo der en uke, mens foreldrene er bortreist. Ansatte har primært arbeidstid på dagen. Foresatte kan ikke forvente svar på meldinger andre tider av døgnet. Vedtak: Beskjeder mellom hjem og skole skal foregå på skolens digitale løsning for meldinger (pr i dag er løsningen Transponder).
3. Besøk til skolen: Kun elever og ansatte er på skolen eller skolens område i skoletida. Vi forstår det kan være unntakstilfeller hvor barn har for eksempel glemt matpakke. Hvis dere skal komme til skolen i slike eller liknende ærend går dere til administrasjonen. Ønsker dere å snakke med en ansatt på skolen må dette avtales på forhånd. Det er kun elevens foresatte som får opplysninger om enkeltelev. Vedtak: Besøk til skolen gjøres som beskrevet i denne saken.
4. Sak fra FAU: Hva kan gjøres for å oppgradere skolens uteområde? Klatrevegg, strectracket, badminton ev annet? Vedtak: Elevrådet og FAU behandler saken videre og den tas opp på neste SU/SMU.
5. Tilstandsrapport: Utkastet er behandlet i personalet og jeg håper og ha den endelige rapporten klar til FAU-møtet. Rapporten er en del mindre enn forrige år

grunnet færre undersøkelser og den skal godkjennes i kommunestyret. Saken skal også opp i kommunestyret. Vedtak: Saken tas til orientering.

Søndag 5. januar 2025

Tilstandsrapport for Aremark kommune 2025

En tilstandsrapport/kvalitetsmelding kan inngå som en del av skoleeiers kvalitetsutviklingsarbeid.

Les mer om lovkravet til kvalitetsutvikling i [opplæringsloven § 17 - 12.](#)

### **Personvern**

Tall som lastes inn kan for små enheter inneholde indirekte identifiserbare opplysninger. Dette kan være taushetsbelagte opplysninger. Tilsvarende kan også gjelde for lokale indikatorer. Disse opplysningene må behandles i tråd med bestemmelser i forvaltningsloven og/eller personopplysningsloven. Tallene fra Aremark skole er basert på et få antall elever og av den grunn knytter det seg større usikkerhet til tallene her enn i større kommuner. Selv om del resultater er fjernet fra undersøkelsen er detaljnivået høyt, Når rapporten presenteres for politikerne vil skolens ledelse redegjøre for det vi mener er de viktigste funnene.

Tilstandsrapporten behandles av skolen, brukerrådene (elevråd, foreldrearbeidsutvalget, skolemiljøutvalget), Levekårsutvalget og til slutt Aremark kommunestyre.

## Elever og lærere

### Antall elever

MÅL: Aremark kommune har som målsetting at folketall og elevtall skal stige i åra framover.

### Aremark kommune (EIER) | Antall elever | Egne tall

| Skoleår | Antall elever |
|---------|---------------|
| 2024-25 | 128           |
| 2023-24 | 129           |
| 2022-23 | 128           |

Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Antall elever, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn-

---

Når jeg skriver denne rapporten (januar 2025), er elevtallet 128. Tallene i tabellen over er hentet fra GrunnSkolens Informasjonssystem (GSI) som leveres inn i begynnelsen av oktober hvert år.

Små skoler har begrensninger i forhold til hva som tilbys. På ungdomsskolen vil det for eksempel være vanskelig å tilby mer enn et fremmedspråk. Aremark skole trenger lærerkrefter som kan dekke mange fag. Lærere som har undervisningskompetanse i få fag, vil gi utfordringer i timeplanarbeidet.

Nytten elever har ved å få undervisning av lærere som har stor fordypning i et fag, vil være vanskelig å tilby i Aremark, men i basisfagene har vi lærere som oppfyller kompetansekravene. Ut ifra det som er rapportert på GSI 2024 er det full fagkompetanse innenfor alle basisfagene ved skolen.

### Lærertetthet

Tallene viser lærertetthet for ordinær undervisning.

Lærertetthet beregnes ved å dele antall elevtimer på antall lærertimer. Dette betyr at dersom det blir flere elever på samme antall lærere/lærertimer vil lærertettheten gå ned, mens færre elever på samme antall lærere/lærertimer vil føre til høyere lærertetthet.

Det er to mål på lærertetthet:

Lærertetthet i ordinær undervisning – i dette målet regnes elevtimer og ressurser til spesialundervisning og undervisning i særskilt språkopplæring ikke med. Det er denne utregningen som brukes i tabellene under. I norm for lærertetthet (lærernormen) er det dette målet som benyttes. Enkelt forklart så vil lærernormen være på normgrensen hvis 1 lærer har 15 elever i 1.-4.trinn. Med 16 elever så må det inn en lærer til i noen av timene. Lærernormen regnes ut fra et gjennomsnitt i året og på 5. - 10.trinn er normen 20. Lærertettheten vil være større på en liten skole hvor det ikke er mulig med stordriftsfordeler.

Lærertetthet inkludert spesialundervisning og særskilt språkopplæring. I dette målet på lærertetthet inkluderes timer til spesialundervisning og særskilt språkopplæring i motsetning til i lærertetthet i ordinær undervisning.

**MÅL:** Aremark kommune har som mål å ha en lærertetthet som er godt innenfor lærernormen.

#### Aremark kommune (EIER) | Lærertetthet i ordinær undervisning 1.-4. trinn | Egne tall



### Aremark kommune (EIER) | Lærertetthet i ordinær undervisning 5.-7. trinn | Egne tall



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 5.-7.trinn

### Aremark kommune (EIER) | Lærertetthet i ordinær undervisning 8.-10. trinn | Egne tall



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 8.-10. trinn

---

## Skoleeiers egen vurdering

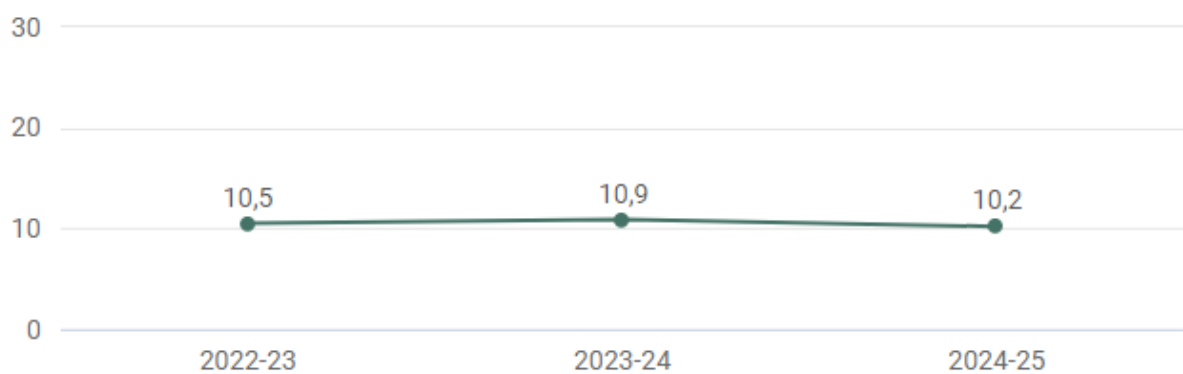
### Undervisningspersonale

**MÅL:** Aremark kommune skal ha en lærertetthet som ligger innenfor lærernormen.

I tillegg vil organisering i aldersblanda grupper kreve noe høyere lærerdekning innenfor enkelte årskull.

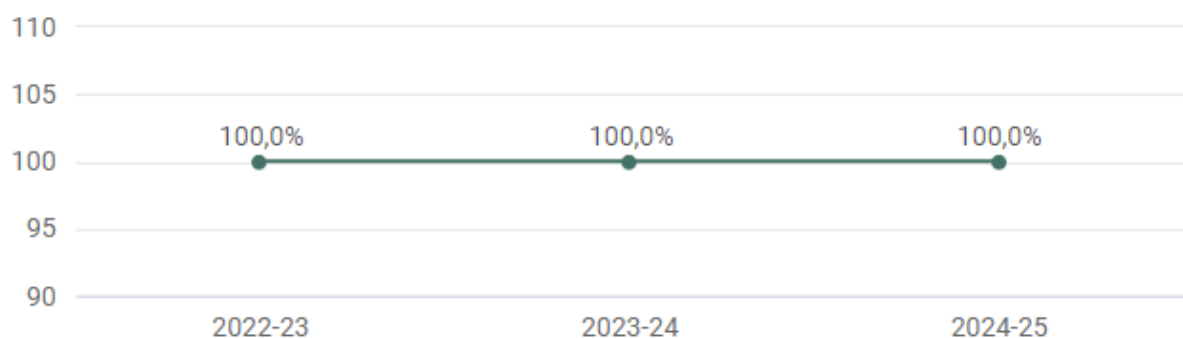
Aremark kommune skal ha lærere med godkjent utdanning i alle fag på alle årstrinn.

### Aremark kommune (EIER) | Årsverk for undervisningspersonale som går til undervisning | Egne tall



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Årsverk for undervisningspersonale, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

### Aremark kommune (EIER) | Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning | Egne tall



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

---

## Læringsmiljø

I tillegg til Elevundersøkelsen bruker Aremark skole også Spekterundersøkelsen som er et system for avdekking av uønsket adferd. Spekterundersøkelsen gjennomføres to ganger årlig for å kartlegge eventuell uønsket adferd, sosial tilpasning, inkludering, arbeidsro og læringsmiljø i den enkelte klasse.

## Elevundersøkelsen

Størrelsen på utvalget og svarprosent har betydning for resultatene. Det er for eksempel vanligvis større spredning eller variasjon i svarene jo mindre utvalget er. Det betyr at jo mindre utvalget er, desto større bør forskjellene være for at du kan feste lit til at det har skjedd en reell endring i elevenes læringsmiljø. Det betyr ikke at du skal bagatellisere endringer i resultater som oppstår i mindre utvalg. Endringene kan være reelle, men det må eventuelt sannsynliggjøres ved å vise til annen relevant lokalkunnskap om elevenes læringsmiljø som støtter en slik tolkning.

Aremark skole har flere prosjekter hvor vi jobber for at skolen skal være et godt sted å lære. De siste årenes tallmateriale viser en tendens i riktig retning.

Alle målingene fra vår skole vil alltid måtte ta hensyn til at det er svarene fra ganske få elever som legges til grunn. Dette gjelder tallmaterialet gjennom hele denne rapporten.

Det er viktig at resultatene fra Elevundersøkelsen sees i sammenheng med annen relevant lokalkunnskap om elevenes læringsmiljø. Utdanningsdirektoratet anbefaler at alle som har et forhold til resultatene bør involveres i tolkningen og oppfølgingen av resultatene. Konkret betyr det at elevene, lærerne og foreldrene rutinemessig bør involveres.

Aremark skole tilbyr Elevundersøkelsen for hele mellomtrinnet og ungdomstrinnet. Siden kravet er at alle skolene må minst gjøre undersøkelsen for 7. og 10.trinn er det kun disse trinnene vi får nasjonale sammenligningstall fra. Grunnet personvernregler er Utdanningsdirektoratet nå strengere med frigjøring av mobbetall. Forrige undersøkelse fikk vi ingen og mange elever har i 2024 valgt og ikke svare på elevundersøkelsen.

|  |
|--|
| Visjon: Aremark skole – et godt sted å være – et godt sted å lære. |
|--|

#### MÅL:

- Bedre inkluderende læringsmiljø og fokus på elevenes medvirkning i å skape et godt arbeidsmiljø/klassemiljø.
- Bedre og enhetlig klasseledelse. Tydelig lederskap i klasserommet som fremmer et godt læringsmiljø.

Aremark skole har så få elever at vi ikke får noen mobbetall fra Elevundersøkelsen. Dette skoleåret var det flere elever som valgte å ikke ta undersøkelsen.

#### Mobbing på skolen

MÅL: Alle elever skal ha det trygt og godt på Aremark skole.

Spekterundersøkelsen er mer detaljert enn Elevundersøkelsen. Spekter gjennomføres minst to ganger pr skoleår og her får vi blant annet oversikt over mobbing og utenforskap. Er det for eksempel dårlig miljø i en klasse kan Spekterundersøkelsen tas mer enn to ganger pr skoleår. Da trenger vi ikke å vente et halvt år før vi får en ny måling samtidig som undersøkelsen også kan spisses opp mot det vi ønsker å finne ut.

Elevundersøkelsen har gitt oss lite tallmateriale de siste årene, men Spekter er detaljert. Spekterundersøkelsen tas ikke med her siden den inneholder navn.

Undersøkelser viser forholdsvis lave mobbetall på Aremark skole, men dette er ikke til hjelp til de som blir mobbet. Slik det ser ut nå vil skolen få ca 10 aktivitetsplaner for dette skoleåret. Aktivitetsplan skrives når en elev ikke har det trygt og godt på skolen og noen av disse planene gjelder mobbing.

#### Nasjonale prøver 5. trinn

*⚡ Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.*

I all statistikk vil resultater for små skoler og kommuner være sårbare for enkeltprestasjoner. Én enkelt elev som presterer svært godt eller svært dårlig vil påvirke gjennomsnittet mye mer på en liten skole enn på en stor skole. Med andre ord må vi være forsiktige når vi sammenligner gjennomsnitt basert på få elever. Usikkerheten knyttet til gjennomsnittet forteller oss hvor forsiktige vi bør være i slike sammenligninger.

Alle gjennomsnitt publiseres med en usikkerhet, et intervall rundt gjennomsnittet (95 prosent konfidensintervall). Desto flere elever gjennomsnittet er basert på, desto sikrere er vi på gjennomsnittet. På nasjonalt nivå er det svært liten usikkerhet. Dersom du for eksempel sammenligner skolens gjennomsnitt +/- usikkerhet i 2022 med skolens gjennomsnitt +/- usikkerhet i 2023, og disse intervallene overlapper hverandre, kan du ikke være sikker på at disse to gjennomsnittene er forskjellige. Du kan altså ikke konkludere med at skolens resultater er bedre eller dårligere enn i fjor.

Spredning fra og spredning til viser til intervallet på skalaen der hovedvekten av elevene (ca 60 prosent) er. Dette er et mål på spredningen i elevenes resultater. Desto mindre differansen mellom de to tallene er, desto mindre spredning er det i elevenes resultater. Når nasjonale prøver skal brukes som styringsinformasjon er det viktig å ikke bare se på gjennomsnittet, men også på hvor stor variasjon eller spredning det er i elevenes resultater.

Et årskull i Norge ligger på knapt 60 000 elever. Det betyr at det er mange som tar den samme prøven. Når alle prøvene er rettet så går man over til noe som kalles skalapoeng. Det er ikke det samme som hvor mange poeng man fikk på prøven. Landsgjennomsnittet settes normalt til 50 skalapoeng på 5. og 8.trinn, mens for 9.trinn som får den samme prøven i lesing og regning som 8.trinn, har et snitt på ca 53 skalapoeng. Et års undervisning for eleven gir i gjennomsnitt ca 3 skalapoengs framgang og skalapoengene for prøvene på ungdomsskolen regnes ut fra gjennomsnittet basert på alle i 8.trinn.

Aremerk skole har de siste 10 årene stort sett gjort det best i ferdigheten regning sammenliknet landsgjennomsnittet. Særlig på ungdomsskolen har resultatene vært gode. På den andre siden så har i denne samme tidsperioden engelsk vært noe vi har ligget litt lavt på. Forrige skoleår ble det innført en del tiltak med tanke på å bedre resultatene.

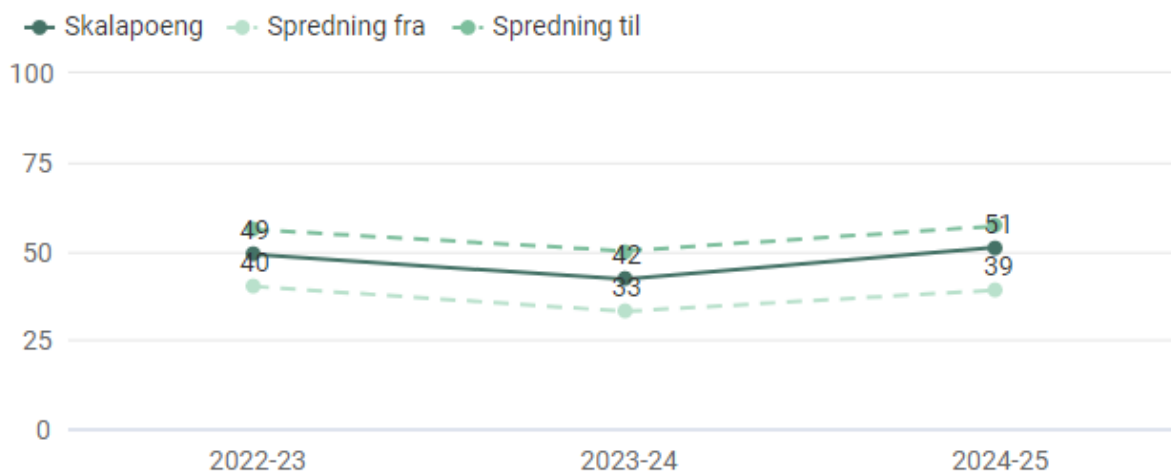
Målene på Nasjonale prøver er satt fra arbeidet med Oppfølgingsordningen.

**MÅL:** Forbedre elevenes læringsutbytte synliggjort gjennom resultater på nasjonale målinger.

Regning

**Aremerk kommune (EIER) | Skalapoeng 5. trinn - regning | Egne tall**

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

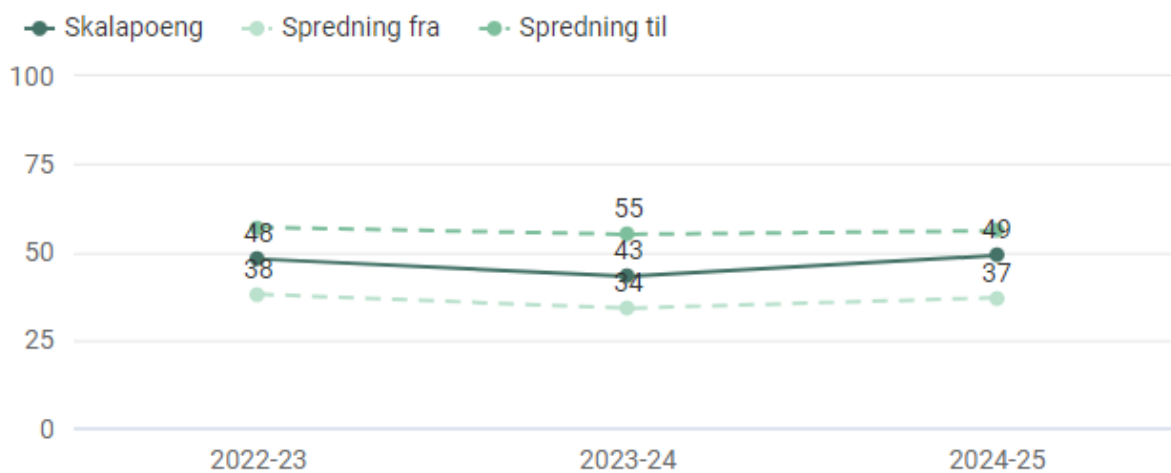


Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

## Lesing

### Aremark kommune (EIER) | Skalapoeng 5. trinn - lesing | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

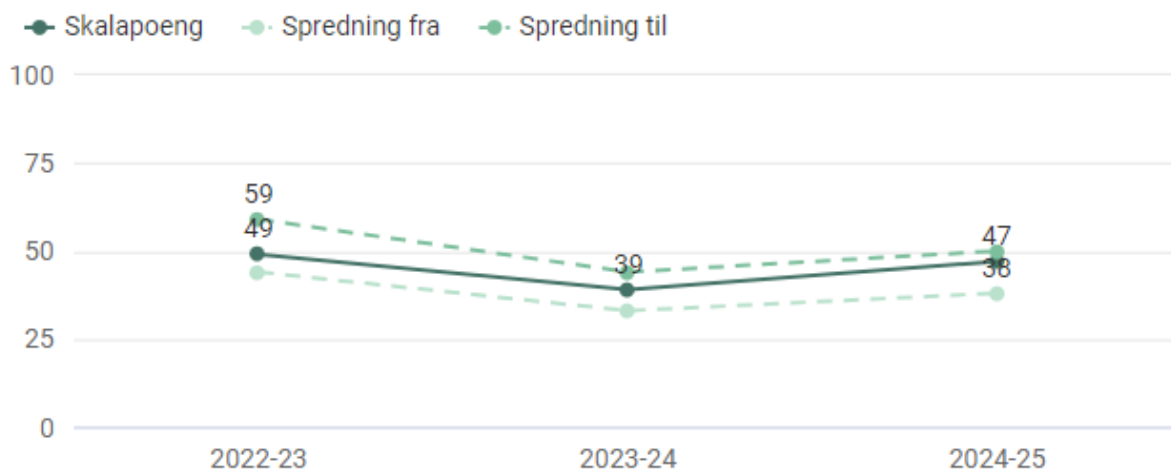


Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

## Engelsk

### Aremark kommune (EIER) | Skalapoeng 5. trinn - engelsk | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

### Nasjonale prøver ungdomstrinn

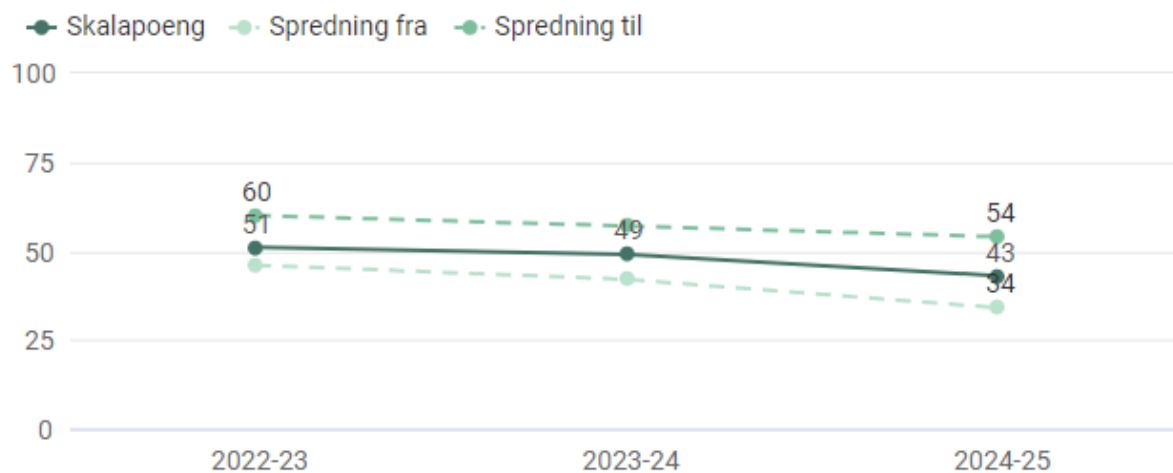
⚡ Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

MÅL: Forbedre elevenes læringsutbytte synliggjort gjennom resultater på nasjonale målinger.

### Regning

### Aremark kommune (EIER) | Skalapoeng 8. trinn - regning | Egne tall

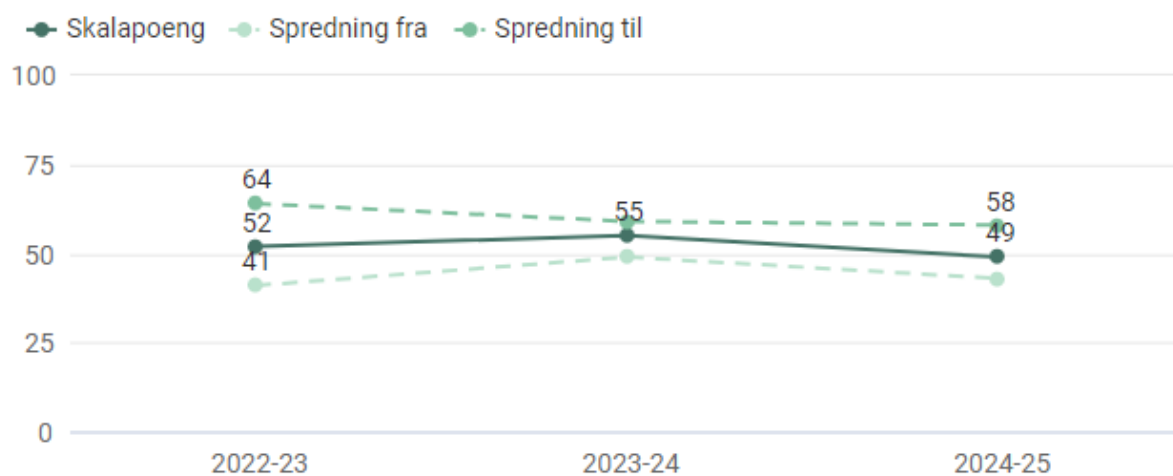
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

### Aremark kommune (EIER) | Skalapoeng 9. trinn - regning | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

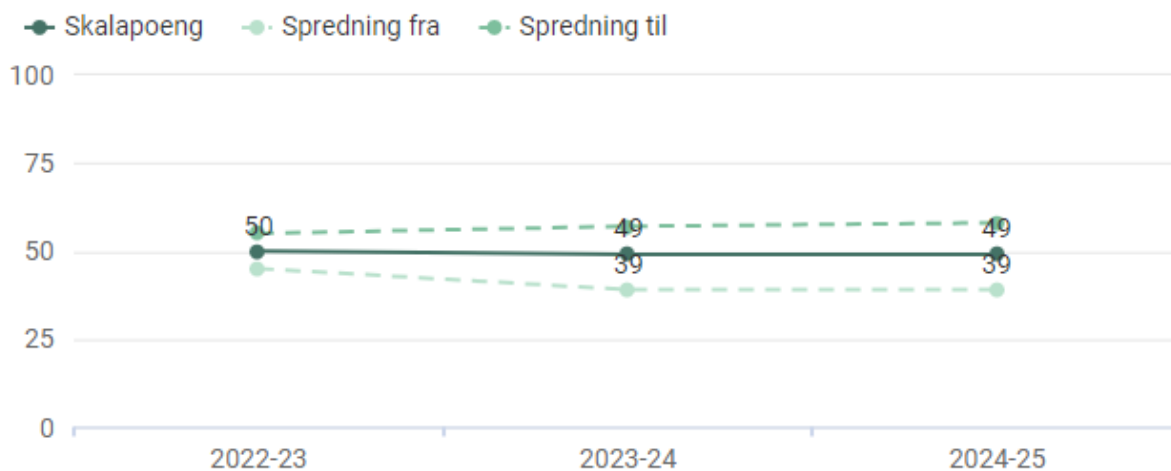


Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

Lesing

### Aremark kommune (EIER) | Skalapoeng 8. trinn - lesing | Egne tall

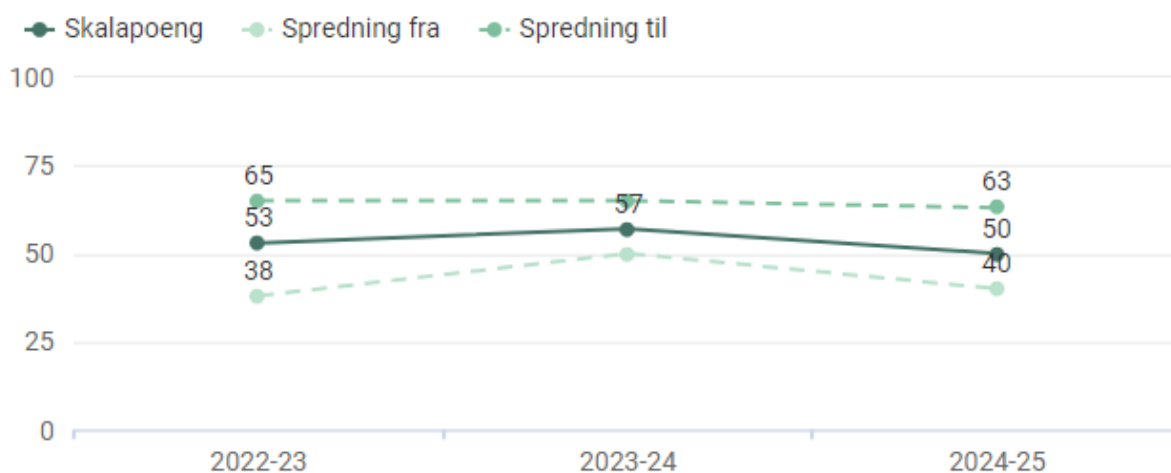
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

### Aremark kommune (EIER) | Skalapoeng 9. trinn - lesing | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

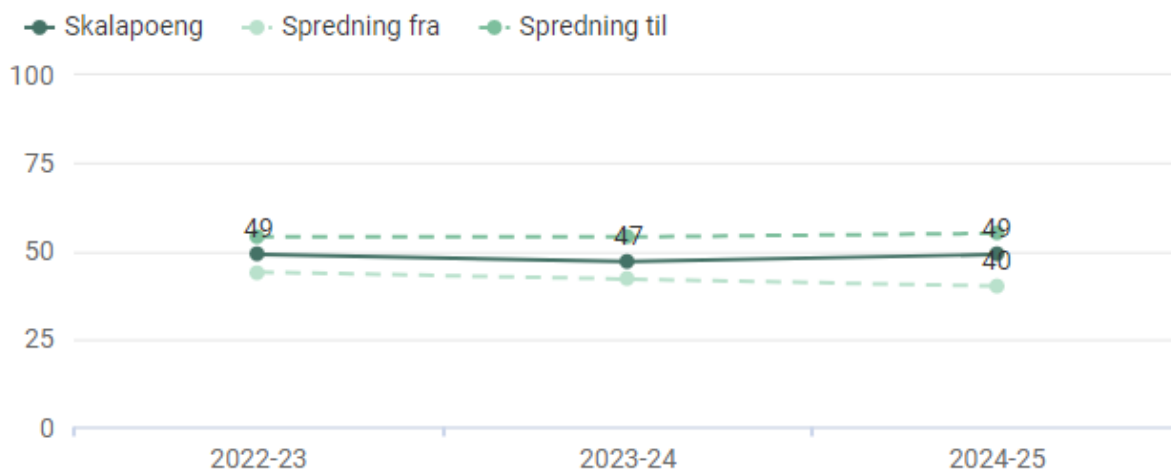


Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

Engelsk

### Aremark kommune (EIER) | Skalapoeng 8. trinn - engelsk | Egne tall

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



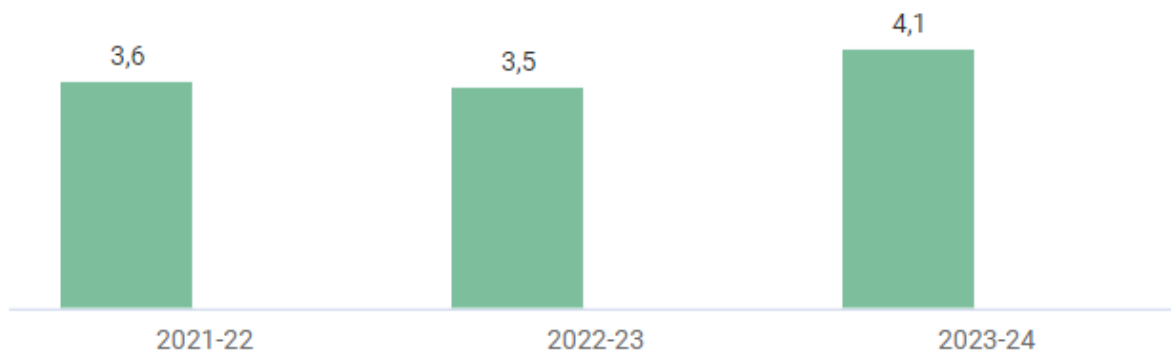
Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

## Karakterer og grunnskolepoeng

Grunnskolepoengene er basert på avgangskarakterer i 10.trinn. Merk at det ikke er nye tall.

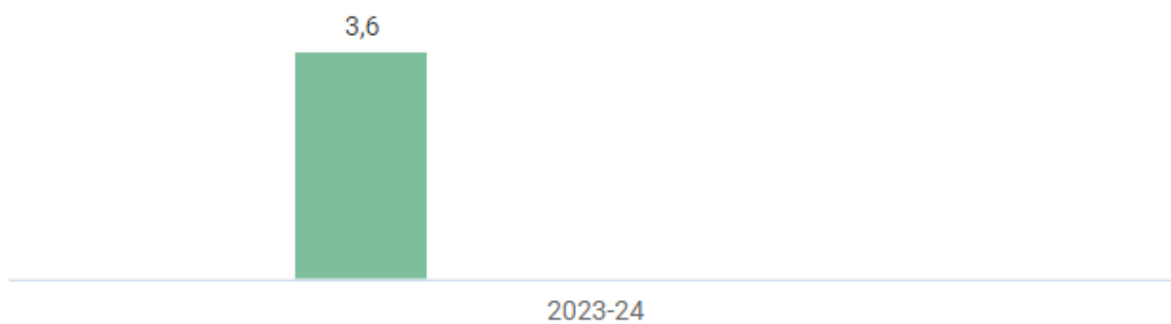
Norsk

## Standpunktkarakterer Norsk hovedmål



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål standpunkt, Offentlig skole, Alle kjønn

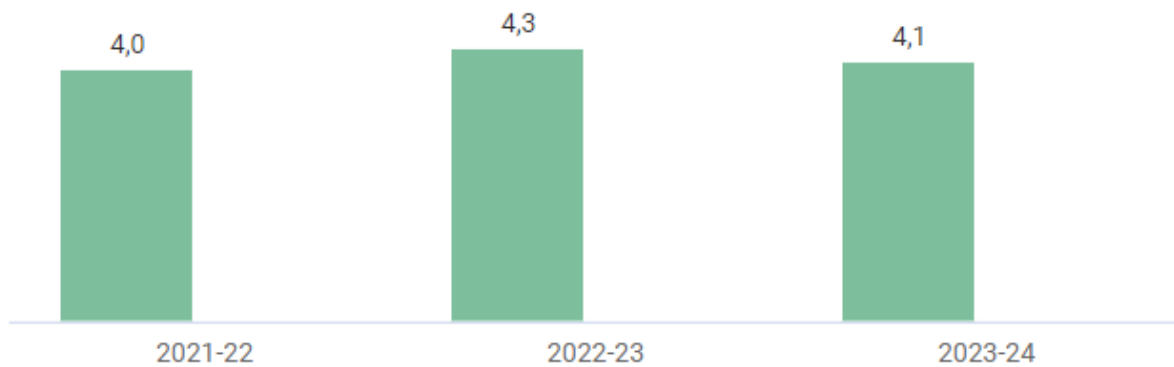
### **Skriftlig eksamen Norsk hovedmål**



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål skriftlig eksamen, Offentlig skole, Alle kjønn

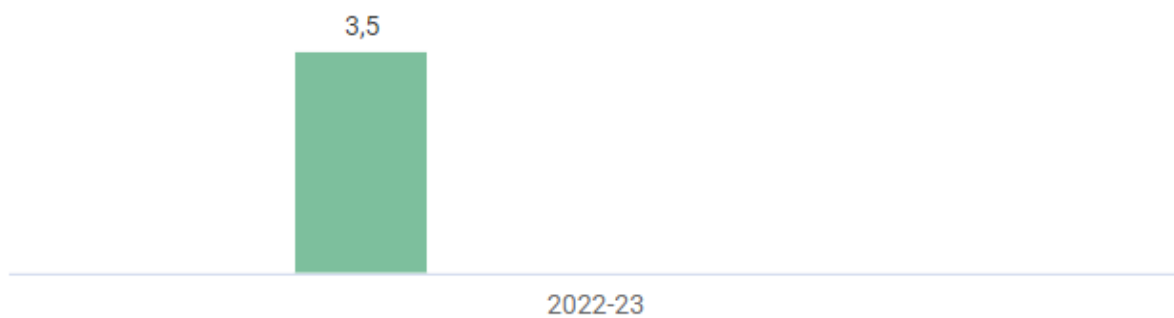
Engelsk

### **Standpunktkarakter Engelsk**



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk standpunkt, Offentlig skole, Alle kjønn

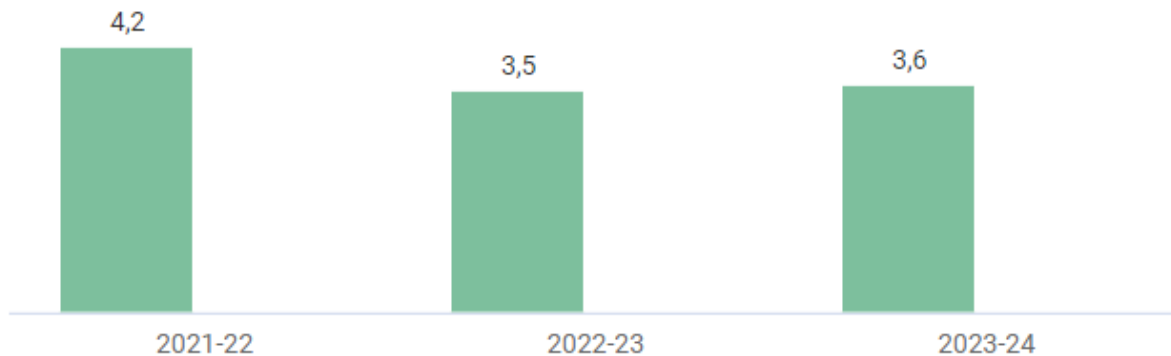
### Skriftlig eksamen Engelsk



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Alle kjønn

Matematikk

### Standpunktkarakter Matematikk



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk standpunkt, Offentlig skole, Alle kjønn

## Grunnskolepoeng

### Aremark kommune (EIER) | Grunnskolepoeng | Egne tall

For skoleårene 2019-20, 2020-21 og 2021-22 er grunnskolepoengene kun basert på standpunkt karakterer, som følge av at alle eksamener for elever i grunnskolen ble avvist. NB: Y-aksen starter ikke på null.



Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig skole, Alle kjønn

## Fravær og gjennomføring

Elever fra Aremark kommune har de siste årene hatt svært lite til ingen frafall i videregående skole. Tall vi har fått presentert viser også at elevene fra vår skole klarer seg godt faglig i forhold til andre elever i videregående. Sentrale tilbakemeldinger på dette området har vært svært oppløftende i flere år nå.

Fraværet for 10.trinn etter perioden med Covid ligger noe lavt i forhold til de nasjonale tallene.

## Fravær

### Aremark kommune (EIER) | Fravær 10. trinn | Geografisk sammenligning

| Skoleår | Aremark kommune (EIER) - Median dager fravær | Aremark kommune (EIER) - Median timer fravær | Østfold - Median dager fravær | Østfold - Median timer fravær | Nasjonalt - Median dager fravær | Nasjonalt - Median timer fravær |
|---------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 2023-24 | 2,5  | 1,0  | -                             | -                             | 8,0                             | 7,0                             |
| 2022-23 | 6,0  | 7,0  | -                             | -                             | 8,0                             | 6,0                             |
| 2021-22 | 12,0   | 3,0  | -                             | -                             | 2,0                             | 3,0                             |
| 2020-21 | 5,5  | 3,0  | -                             | -                             | 1,0                             | 2,0                             |
| 2019-20 | 2,0  | 4,5  | -                             | -                             | 4,0                             | 3,0                             |
| 2018-19 | 1,0  | 2,0  | -                             | -                             | 6,0                             | 5,0                             |
| 2017-18 | 7,0  | 6,0  | -                             | -                             | 6,0                             | 5,0                             |
| 2016-17 | 2,5  | 4,5  | -                             | -                             | 6,0                             | 4,0                             |

|         |     |     |   |   |     |     |
|---------|-----|-----|---|---|-----|-----|
| 2015-16 | 4,5 | 5,0 | - | - | 6,0 | 4,0 |
|---------|-----|-----|---|---|-----|-----|

Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Fravær, 10.trinn, Alle kjønn

## Overganger

Tabellen viser hvor stor andel aremarkinger som fullfører første året på videregående.

### Aremark kommune (EIER) | Overganger fra grunnskole til VGO | Egne tall

| År   | Andel overganger |
|------|------------------|
| 2023 | 100,0            |
| 2022 | 93,3             |
| 2021 | 100,0            |
| 2020 | 100,0            |
| 2019 | 100,0            |

Aremark kommune (EIER), Grunnskole, Overganger, Alle kjønn

## Utviklingsarbeid

Skoleåret 2024/24 jobber det pedagogiske personalet med en gjennomgang og fornying med skolens lese- og skriveplan. Til dette arbeidet har vi frigjort noen lærere for å gjøre en ekstra innsats samt fått støtte og veiledning fra Høyskolen i Halden gjennom desentralisert kompetanseordning.

Vi jobber også med en oppgradering av det pedagogiske personalets veiledningskompetanse. Dette arbeidet ledes av lærere som har tatt studie i veiledning.

Utover dette jobber vi mest med faste punkt med forbedring av det sosiale og faglige læringsmiljøet på skolen.

6. Organisering 5.-7.trinn: Noen endringer samt forslag til neste skoleår: Inndelingen for neste skoleår følger årets inndeling, med unntak store grupper på mellomtrinnet. Det vil med unntak av kroppsøving alltid være minst to pedagoger på 5.-7.trinn og 8.-10.trinn. Vedtak: SU/SMU tar skolens forslag til inndeling for neste skoleår til etterretning.
  
7. Ny forskrift for SFO (og kulturskole?): Vi er ikke pålagt og har heller ingen regler/vedtekter/beskrivelse for kulturskolen, men vurderer å gjøre likt som sfo. Vedtak om kulturskoleplass gjelder til plassen sies opp (eller når de går ut 10.trinn?). Forskrift for SFO skal opp i kommunestyret. Vedtak: Forskriften tas til orientering.

## FORSKRIFT SKOLEFRITIDSORDNINGEN (SFO) FOR AREMARK KOMMUNE

### § 1 EIERFORHOLD

Skolefritidsordningen (SFO) i Aremark kommune eies og drives av Aremark kommune.

SFO skal drives i henhold til nasjonale lover og forskrifter og de retningslinjer som vedtas av kommunestyret. Levekårsutvalget er ansvarlig styringsorgan. Administrativt er SFO underlagt Aremark skole.

### § 2 FORMÅL

Kommunens plikt til å gi et tilbud om SFO er hjemlet i opplæringslovens § 4-5.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Videre skal SFO gi barna omsorg og tilsyn. Ordningen bygger på frivillighet og er ikke en forlengelse av skoledagen. Kommunen kan kreve at foresatte dekker kostnadene til SFO.

### § 3 OPPTAKSMYNDIGHET

Søknad om plass i SFO skjer på fastsatt skjema etter forutgående kunngjøring på kommunenes hjemmesider. Vedtak om plass på SFO foretas av skolens administrasjon.

### § 4 OPPTAKSKRITERIER

- Barn på 1.- 4. trinn gis rett til plass i SFO.
- Foresatte til barn på 5. - 7. trinn kan søke og få plass dersom særskilte behov tilsier det. Det må ligge en faglig vurdering/ dokumentasjon i bunn.
- Klageinstans er Aremark kommune v/skoleeier.

## § 5 PLASS-STØRRELSER

Halvplass er inntil 15t.

Hel plass er mer enn 15t.

## § 6 OPPTAKSPERIODE OG OPPSIGELSE

- Hovedopptaket skjer på vårhalvåret innen 15.mai. Plassen beholdes ut juli året barnet går i 4. trinn eller inntil plassen sies opp.
- Foresatte velger antall timer i SFO og setter opp sin egen «timeplan» i tråd med plasstørrelser §5.
- Endring/ oppsigelse av plassen er en måned regnet fra den 1. i hver måned etter at oppsigelsen er sendt. Oppsigelsen skal gjøres elektronisk.
- Oppsigelser og endringer som skal gjelde fra 1. august, må leveres innen 30.april.
- Manglende betaling medfører oppsigelse av plassen med 14 dagers varsel. Dersom oppholdsutgiftene ikke er dekket ved skoleårets utgang, medfører dette at plassen ikke blir fornyet. Det skyldige beløpet innfordres på vanlig måte i henhold til kommunale bestemmelser. Etter individuell vurdering kan annen avtale inngås.
- Manglende betaling for barnehageplass må innbetales før barnet begynner i SFO.

## § 7 BETALING

- Betalingssatsene fastsettes av kommunestyret i forbindelse med budsjettbehandlingen.
- Betaling for SFO-plass skjer for inneværende måned.
- Redusert foreldrebetaling kan innvilges etter egen søknad.

- Det betales for plassen og mat i 11 måneder i året i skolens åpningstid. Påmelding i skolens ferier faktureres separat. Det forutsettes at man har ordinær SFO-plass for å kunne kjøpe plass på SFO i ferier.
- Det betales fra den 1. i måneden, uavhengig av når i måneden man begynner eller slutter.
- Før skolens ferier må foresatte inngå en avtale med SFO om hvilke dager som skal benyttes.
- Sykefravær eller annet fravær medfører til vanlig ikke reduksjon i betalingen. Etter søknad kan reduksjon i betalingen vurderes administrativt etter dokumentert sykefravær utover en måned eller annen ekstraordinær fraværsgrunn på mer enn to uker.
- SFO stenger hver dag kl. 16.45 (personalets arbeidstid og automatisk låsing av lokalene). Det kan kreves et gebyr for barn som blir hentet etter 16.45. Dersom hentetid gjentatte ganger ikke overholdes kan dette føre til oppsigelse av plassen. Gebyr kan gis i forbindelse med månedsfakturering for plassen. Det skal gis to advarsler før gebyr ilegges. Gebyrets størrelse kommer frem i kommunens til enhver tid gjeldende budsjettdokument.

## § 8 LEKE- OG OPPHOLSDSAREALET

SFO skal ha lokaler og lekeareal i eller i tilknytning til skolen, eller som skolen disponerer.

## § 9 DAGLIG OPPHOLDSTID OG ÅRLIG ÅPNINGSTID

I ordinære skoleuker er SFO åpent:

Mandag-fredag: kl. 06.45 - 8.20 og 14.15 - 16.45

Onsdag: kl. 06.45 - 8.20 og 12.00 -16.45

- I skolens ferier og på fridager er SFO åpent: kl. 06.45 - 16.45. Dette kan reduseres ved liten påmelding (færre enn 5 påmeldte).
- Ved eventuelle endringer i skoledager og -tider, vil det også kunne bli nødvendig å tilpasse åpningstiden i SFO.

- Bytting av dager utenom det som er avtalt ved påmelding gjelder bare for de som har varslet turnus, eller at spesielle hendelser/ forhold tilsier at det er nødvendig. Bemanning legges opp etter påmeldinger.
- Vær oppmerksom på at redusert plass ikke kan gi samme aktivitetstilbud som full plass.
- SFO holder stengt:
  - o 4 uker på sommeren i fellesferien (fastsettes ved skoleårets begynnelse). Barnehage og SFO har sommerstengt de samme fire ukene.
  - o inntil 5 planleggingsdager som fordeles utover året (fastsettes ved skoleårets begynnelse).
  - o Julaften og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag halv dag fram til kl 12:00.
- I god tid i forkant av skolens ferier sendes det ut påmeldingsskjema om og evt. hvilke dager/ tider barnet skal bruke SFO i ferien. Her praktiseres bindende påmelding med hensyn til planlegging, bemanning og fakturering.
- SFO er bare ansvarlig for barnet i oppholdstiden som er avtalt. Henting og levering av barna er foreldres ansvar.

## § 10 BEMANNING OG LEDELSE

SFO er en del av Aremark skole og er underlagt rektor. SFO skal ha avdelingsleder. Skolens samarbeidsutvalg har rett og plikt til å behandle saker som gjelder SFO. Avdelingsleder har møte-, forslags- og talerett.

SFO skal ha en forsvarlig bemanning. Veiledende bemanningsnorm er 17 barn pr. voksen. Ekstra ressurs for barn med spesielle behov vurderes i hvert enkelt tilfelle. Praksiselever ol. skal ikke regnes i grunnbemanningen. SFO bemannes i tråd med antall barn/ plasser.

Ansatte i SFO har taushetsplikt etter opplæringsloven § 22–4. Politiattest kreves før tiltredelse.

## § 11 SKOLESKYSS

Barn har ikke rett til skoleskyss til og fra SFO.

## § 12 FORSIKRING

Barna i SFO omfattes av skolens ulykkesforsikring.

## § 13 IVERKSETTING OG ENDRING AV VEDTEKTENE

Forskrift for skolefritidsordningen i Aremark gjøres gjeldende fra 01.05.25. Endringer av vedtektene skal foretas av kommunestyret. Skolen kan uten politisk behandling regulere åpningstider i tråd med endringer på skolen.

Forskriften er vedtatt i Aremark kommunestyre 10. april 2025.

8. Sted å være når man kommer med buss. På morgenen ser vi på muligheten til at SFO alltid er på elevtorget. I dag er SFO der to dager i uka når det er grøtservering. Vi kan ikke tvinge elevene til å være på elevtorget, men med ordningen vet barna at det alltid er åpen og voksne til stede der. På ettermiddagen er det verre, men de kan greit være inne. Elevtorget og gangen utenfor er åpen en stund før og etter skoletid og inspeksjon etter skoletid er på bussholdeplassen. Vedtak: Elevråd på barneskolen undersøker hva elevene på 1. – 7. tenker om denne saken. FAU mener skolen må ordne inspeksjon fra første buss kommer. Saken tas opp på neste SU/SMU.
9. Mobilfri skole og oppstart av innsamling av telefoner. Foreløpig er det greit. Vi ser lite telefoner i skoletida, men det er mistenkelig få telefoner som samles inn på ungdomsskolen. Skolen bør ikke ransake elever, men vi vurderer å sende ut et spørsmål til alle foresatte på ungdomsskolen om eleven har med seg telefon eller ikke på skolen. Vi er avhengig av foresattes hjelp også her for en best og mest rettferdig løsning. Merknader gis i henhold til skolens reglement. Vedtak: SU/SMU mener det er viktig at ordensreglementet håndheves.

Eventuelt: Avspasering for elever/ansatte fredag 30. mai. Merk at det ikke er skoledag tirsdag 22.april. Vedtak: SU/SMU mener skolen kan legge opp til avspasering 30.mai.